

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ АЕРОНАВІГАЦІЇ**

**Національна академія педагогічних наук України  
Юнченський університет (Китай)  
Куявська вища школа (Польща)  
Міжнародний казахсько-турецький університет ім. Х.А. Ясаві  
(Казахстан)  
Братиславський університет ім. Я.А. Коменського (Словаччина)  
Білоруський державний технологічний університет (Білорусія)**

**ВИЩА ШКОЛА:  
УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

**ПРОГРАМА  
I Міжнародної науково-практичної  
ІНТЕРНЕТ-конференції  
26-27 квітня 2017 року**



**Київ 2017**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АЕРОНАВІГАЦІЇ**  
**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Національна академія педагогічних наук України (Україна)

Юнченський університет (Китай)

Куявська вища школа (Польща)

Міжнародний казахсько-турецький університет ім. Х.А. Ясаві  
(Казахстан)

Братиславський університет ім. Я.А. Коменського (Словаччина)

Білоруський державний технологічний університет (Білорусія)



## **ПРОГРАМА**

**I Міжнародної науково-практичної  
ІНТЕРНЕТ-конференції**

**«Вища школа:  
удосконалення якості підготовки фахівців»**

*26-27 квітня 2017 року*

**Київ - 2017**

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Голова оргкомітету:**

Мачалін Ігор Олексійович – доктор технічних наук, директор Навчально-наукового інституту аеронавігації Національного авіаційного університету

### **Заступник голови оргкомітету:**

Пазюра Наталія Валентинівна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри авіаційної англійської мови Навчально-наукового інституту аеронавігації Національного авіаційного університету

### **Секретар організаційного комітету**

Бистрова Богдана Василівна – старший викладач кафедри авіаційної англійської мови

### **Відповідальний за секцію «Тенденції розвитку освітніх систем в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін»**

Пазюра Наталія Валентинівна - доктор педагогічних наук, завідувач кафедри авіаційної англійської мови

### **Відповідальний за секцію «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців у системі інженерно-технічної освіти»**

Петрашук Олена Петрівна - доктор педагогічних наук, професор кафедри авіаційної англійської мови

### **Відповідальний за секцію «Перспективи розвитку вищої школи в Україні»**

Кучай Тетяна Петрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри авіаційної англійської мови

### **Відповідальний за секцію «Актуальні питання іншомовної підготовки в умовах оновлення освітніх стандартів»**

Дробішева Наталія Львівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови

### **Відповідальний за секцію «Інноваційні технології навчання іноземної мови студентів технічних університетів»**

Немлій Людмила Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови

**САЙТ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**[www.flyhigh.nau.edu.ua](http://www.flyhigh.nau.edu.ua)**  
**(вкладка Конференції)**

## ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

### СЕКЦІЯ 1

#### ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ СИСТЕМ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН

##### 1. MASTER'S DEGREE PROGRAM IN THE CONTEXT OF CANADIAN DEGREE QUALIFICATIONS FRAMEWORK

*Брига Т.Р., викладач кафедри прикладної лінгвістики, аспірантка відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України*

*НУ «Львівська політехніка», м. Львів, Україна*

[tanya.bryga@rambler.ru](mailto:tanya.bryga@rambler.ru)

##### 2. ON THE TEACHING MODEL OF LEGAL ENGLISH COURSE ACCORDING TO ESP

*Yao Xiaofei, an assistant*

*Yuncheng University, China*

[Yaoxiaofei521@126.com](mailto:Yaoxiaofei521@126.com)

##### 3. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ СЛОВАЧЧИНИ

*Вієгорова А., викладач*

*Братиславський університет ім. Я.А. Коменського, м. Братислава,  
Словаччина*

[tetyanna@ukr.net](mailto:tetyanna@ukr.net)

##### 4. МЕТОД ЗР ЯК ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ШКІЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ У НІМЕЧЧИНІ

*Гривкова О.Я., викладач іноземних мов, аспірантка відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України*

*Путивльський коледж Сумського НАУ, м. Путивль Сумська область,  
Україна.*

[grivkova@gmail.com](mailto:grivkova@gmail.com)

##### 5. ДОСВІД МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ ЄЛЬСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Горпініч Т. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов  
**Тернопільський державний медичний університет**  
**імені І. Я. Горбачевського, м. Тернопіль, Україна**  
[tania.horpinich@gmail.com](mailto:tania.horpinich@gmail.com)

## **6. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

**Зорочкіна Т.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького,**  
**м. Черкаси, Україна**  
[zvezdochca@inbox.ru](mailto:zvezdochca@inbox.ru)

## **7. ХОЛІСТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ**

**Кічула М. Я.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов  
**ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я**  
**Горбачевського», м. Тернопіль, Україна**  
[maria0604@ukr.net](mailto:maria0604@ukr.net)

## **8. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ПОНЯТІЙНО-КАТЕГОРІЙНОГО АПАРАТУ ПЕДАГОГІКИ**

**Сокол М. О.**, кандидат філологічних наук, докторант  
**Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка,**  
**м. Дрогобич, Україна**  
[maryanasokol@ukr.net](mailto:maryanasokol@ukr.net)

## **9. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ГЕРБАРТІАНСЬКИХ ІДЕЙ В ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ**

**Федчишин Н.О.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов,  
**Єлагіна Н.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов,  
**Кліщ Г.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов  
**Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського, м. Тернопіль, Україна**  
[fedushunno@tdmi.edu.ua](mailto:fedushunno@tdmi.edu.ua)

## **10. RODZICIELSTWO ROLĘ W WYCHOWANIU DZIECKA**

**Kempieńska Urszula**, доктор відділу педагогічних наук  
**Куявська вища школа, м. Влоцлавек, Польща**  
[ulakem@interia.pl](mailto:ulakem@interia.pl)

## **11. РІЗНІ МОДЕЛІ КУРИКУЛУМУ ПЕДАГОГІВ-ТЕОРЕТИКІВ США**

*Чичук А. П., кандидат педагогічних наук*

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького,  
м. Черкаси, Україна*

*toniabida@ukr.net*

## **12. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ОСВІТИ В КИТАЇ**

*Шевченко К.В., методист секції східних мов кафедри іноземної філології  
аспірантка відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти  
дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України  
Краматорський економіко-гуманітарний інститут, м. Краматорськ,  
Україна*

*[kissara18@yandex.ua](mailto:kissara18@yandex.ua)*

### **СЕКЦІЯ 2**

#### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

##### **1. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ В ОБЛАСТІ КІБЕРБЕЗПЕКИ У ВНЗ США**

*Бистрова Б. В., старший викладач кафедри авіаційної англійської мови  
Навчально-наукового інституту аеронавігації*

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*danaukraine@yandex.ua*

##### **2. ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАДИСПЕТЧЕРІВ ДО РАДІООБМІНУ У НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ**

*Васюкович О.М., викладач кафедри авіаційної англійської мови  
Навчально-наукового інституту аеронавігації*

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*sunny14@yandex.ru*

### **3. ПРАКТИКО ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ФРН**

*Дяченко Л.М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих*

*Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України,*

*м. Київ, Україна*

*[dyachenko.lyuda@yandex.ua](mailto:dyachenko.lyuda@yandex.ua)*

### **4. ЗНАННЯ, ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ ДИПЛОМОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ БАКАЛАВРІВ У ВНЗ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ**

*Король Л.П., викладач кафедри авіаційної англійської мови навчально-наукового інституту аеронавігації*

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*[matroskina88@gmail.com](mailto:matroskina88@gmail.com)*

### **5. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИСПЕТЧЕРА-ІНСТРУКТОРА УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ**

*Немлій Л. С. , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови навчально-наукового інституту аеронавігації*

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*[nemliy\\_mila@ukr.net](mailto:nemliy_mila@ukr.net)*

### **6. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНО-ПРОЕКТУВАЛЬНИХ УМІНЬ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Степанюк К. І. , кандидат педагогічних наук, доцент*

*Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна*

*[katerinastepanyk@gmail.com](mailto:katerinastepanyk@gmail.com)*

### **7. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКТУАРІЇВ У КАНАДІ**

*Фурсенко Т. М. , викладач*

*ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ, Україна*

*[tanya\\_kostylova@ukr.net](mailto:tanya_kostylova@ukr.net)*

## **СЕКЦІЯ 3 ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ**

## **1. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Байниязов А.,** викладач

*Міжнародний казахсько-турецький університет ім. Х.А. Ясаві,*

*м. Туркестан, Республіка Казахстан*

*ayabekbayniyazov.iktu@mail.ru*

## **2. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СЛУХАЧІВ ІНСТИТУТУ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ ОХОРОНИ УКРАЇНИ**

**Кисленко Д.П. ,** кандидат юридичних наук, доцент, начальник кафедри тактико-спеціальної підготовки інституту управління державної охорони

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна*

*kyslenko.d@gmail.com*

## **3. СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

**Крамаренко А.М.,** доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти

*Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянська, Україна*

*allakramarenko11@mail.ru*

## **4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА – ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ**

**Кучай Т.П.,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної англійської мови навчально-наукового інституту аеронавігації

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*tetyanna@ukr.net*

## **5. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ПЕРЕДОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

**Кучай О. В.,** доктор педагогічних наук, директор центру допрофесійної підготовки навчально-наукового інституту неперервної освіти

*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*kuchay@ukr.net*

## **6. ПОНЯТТЯ Я-КОНЦЕПЦІЇ В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ**



**Ляшенко Р.О.**, здобувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту  
*Кіровоградський державний педагогічний університет імені  
Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*  
*r.ljashenko@gmail.com*

#### **7. ВПЛИВ СТРЕСІВ НА ПОВЕДІНКУ ЛЮДИНИ В ЕКСТРЕМАЛЬНІЙ СИТУАЦІЇ**

**Мисник А.О.**, курсант, **Пархоменко Т.В.**, викладач, **Раєвський Р.С.**,  
курсант, **Черненко О.М.**, викладач  
*Черкаський Інститут Пожежної Безпеки ім. Героїв Чорнобиля,  
м. Черкаси, Україна*  
*chernenko1977@yandex.ru*

#### **8. ВИДЫ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Покровская С. Е.**, викладач, **Баркан Н. А.**, викладач  
*Білоруський державний технологічний університет, м. Мінськ,  
Білорусія*  
*tetyanna@ukr.net*

#### **9. ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ЯК КЛЮЧОВЕ ПОНЯТТЯ У МИСТЕЦТВІ**

**Ткаченко А.В.**, аспірантка  
*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д.Ушинського», м. Одеса, Україна*  
*torri-kosenko@yandex.ua*

### **СЕКЦІЯ 4**

#### **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ**

##### **1. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УМОВАХ ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ**

**Гунько Л.О.**, провідний фахівець кафедри авіаційної англійської мови  
навчально-наукового інституту аеронавігації, аспірантка відділу  
зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту  
педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України  
*Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*

*lubov\_gunko@ailiyun.com*

**2. СПЕЦИФИКА НОМЕНКЛАТУРНЫХ НАИМЕНОВАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ АВИАЦИОННОЙ ЛЕКСИКИ)**

*Дробышева Н.Л., кандидат філологічних наук, доцент кафедри авіаційної англійської мови навчально-наукового інституту аеронавігації Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
nat.d@list.ru*

**3. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ГАЛУЗІ АВІАЦІЇ**

*Зелінська Н.С., викладач кафедри авіаційної англійської мови Навчально-наукового інституту аеронавігації Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
zelinska@gmail.com*

**4. АКТИВНІ МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**

*Ковтун О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології навчально-наукового гуманітарного інституту Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
olena-737@ukr.net*

**5. МОДАЛЬНІ ЧАСТКИ В УКРАЇНСЬКІЙ І НІМЕЦЬКІЙ МОВАХ: ПРОЦЕСУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД**

*Марусинець М.М., кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України  
[marusynetsm@ukr.net](mailto:marusynetsm@ukr.net)*

**6. THE GLOBALIZATION OF THE ENGLISH LANGUAGE BY MEANS OF ART**

*Матвієнко І.В., викладач іноземної мови Криворізький автотранспортний коледж ДВНЗ КНУ, м. Кривий Ріг, Україна  
sophy.vien@yandex.ua*

## **7. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМ ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

**Рожак Н.**, *асистент кафедри іноземних мов*

*Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів,  
Україна*

*sulymn@ukr.net*

## **8. PECULIARITIES OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN CHINA**

**Shatska O.**, *Ph.D., associate professor, teacher of English, Foreign Languages  
Department*

*Yuncheng university, Yuncheng, China*

*shatskaya83@mail.ru*

## **СЕКЦІЯ 5**

### **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ**

#### **1. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Варга Л.І.**, *викладач кафедри англійської філології та методики  
викладання іноземних мов*

*Мукачівський гуманітарно-педагогічний інститут, м. Мукачево,  
Україна*

*torri-kosenko@yandex.ua*

#### **2. ВПЛИВ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ**

**Іконнікова М.В.**, *кандидат філологічних наук, доцент*

*Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, Україна*

*ikonnikova@ukr.net*

#### **3. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ**

**Озчелік Мехмет Еніс**, *аспірант*

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д.Ушинського», м. Одеса, Україна*

**4. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ З ВИКОРИСТАННЯМ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ**

**Пазюра Н.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри авіаційної англійської мови навчально-наукового інституту аеронавігації *Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна*  
*npazyura@ukr.net*

**5. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Царик О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент  
*Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль, Україна*  
*tsarykolga@gmail.com*

**6. THE ADVANTAGES OF THE INTERNET FOR IMPROVING ENGLISH**

**Kozhukhar O.O.**, викладач іноземної мови  
*Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет», м. Кривий Ріг, Україна*  
*lenakozhukhar@mail.ru*

**7. A STUDY OF CHINESE UNIVERSITY ENGLISH MAJORS' CRITICAL THINKING ABILITY IN USING INTERNET RESOURCES**

**Wang Jinba**, associate professor of English, Foreign Languages Department  
*Yuncheng University, China*  
*jinba888@sina.com*